



Universidad
Autónoma
de Nayarit

INFORME DE ACTIVIDADES 2023



Mtra. Xóchitl Castellón Fonseca

**Directora
2022 - 2025**

**UNIDAD ACADÉMICA
EDUCACIÓN DE HUMANIDADES**

"El espíritu que nos mueve"

DIRECTORIO

Xóchitl Castellón Fonseca

Dirección

Jesús Helbert Karim Zepeda Huerta

Subdirección Administrativa

Enoc Maldonado Camacho

Subdirector Académico

Adriana Bernal Trigueros

Ciencias de la Educación

Tania Rodríguez Martínez

Filosofía

Alma Gisela Ruiz Delgado

Lingüística Aplicada

Teresa de Jesús Ramos Murillo

Educación Infantil y Educación Inicial y Gestión de Instituciones

Diana Pérez Navarro

Maestría en Educación

Colaboradores

Jessica Navarro Alvarez

Emilia Carolina Barajas Del Muro

Palmira del Consuelo Castro Monroy

Joel Adrián Peña Orozco

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
INFORME DE ACTIVIDADES POR PROYECTO 2023	5
PROYECTO 1. PROGRAMAS DE CALIDAD	5
PROYECTO 2. SER Y SERVIR (ESTUDIANTES)	8
PROYECTO 3. DESARROLLO INTEGRAL DEL DOCENTE	9
PROYECTO 4. GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO	12
PROYECTO 5. INNOVACIÓN ACADÉMICA (PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN).....	13
PROYECTO 6. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	14
PROYECTO 7. VIDA COTIDIANA DE LA COMUNIDAD EyH	15
PROYECTO 8. PROYECTOS EMERGENTES Y FORTALECIMIENTO UNIVERSITARIO	16
PROYECTO 9. SUSTENTABILIDAD FINANCIERA	18
PLAN DE TRABAJO 2024	19
PROYECTO 1. PROGRAMAS DE CALIDAD	19
PROYECTO 2. SER Y SERVIR (ESTUDIANTES)	20
PROYECTO 3. DESARROLLO INTEGRAL DEL DOCENTE	21
PROYECTO 4. GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO	21
PROYECTO 5. INNOVACIÓN ACADÉMICA (PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN).....	21
PROYECTO 6. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS	21
PROYECTO 7. VIDA COTIDIANA DE LA COMUNIDAD EyH	22
PROYECTO 8. PROYECTOS EMERGENTES Y FORTALECIMIENTO UNIVERSITARIO	22
PROYECTO 9. SUSTENTABILIDAD FINANCIERA	23
INFORME DE INGRESOS Y GASTOS 2023.....	24
Ingresos generados en el ejercicio 2023	24
Gastos operativos diversos originados en el ejercicio 2023.....	25
Gastos extraordinarios originados en el ejercicio 2023.....	26
Mantenimiento y operación de la unidad académica	27
Apoyos para el fortalecimiento y desarrollo académico de la unidad	27
Ingresos extraordinarios para el año 2024	28
INDICADORES GENERALES	29
Estudiantes	29
Docentes.....	31

PRESENTACIÓN

El periodo febrero 2023, marzo 2024 ha sido un año de retos y ajustes para los que construimos el día a día de nuestra Unidad Académica de Educación y Humanidades, siempre buscando soluciones y respuestas colectivas desde un espacio donde se refleja el trabajo en equipo, la calidez humana y el compromiso institucional.

En esta unidad académica estamos convencidos de que es responsabilidad de todas y todos, personal académico y administrativo, el progreso y cumplimiento de avance y cumplimiento de nuestro Plan de Desarrollo, siempre con apego a la responsabilidad social que nos demanda la naturaleza de la Universidad pública.

De esta manera, se propician espacios de reflexión crítica desde las academias y espacios colegiados y se promueve el fortalecimiento de su labor académica desde la investigación, la tutoría, la asesoría, desde diferentes espacios físicos y virtuales.

Es en nuestros estudiantes donde centramos el principal valor del quehacer académico, han sido y serán siempre nuestro principal centro de atención y en quienes orientamos todos nuestros esfuerzos por garantizar educación pertinente mediante una atención y formación integral que garantice seres humanos profesionales competentes y comprometidos socialmente. Además de la formación académica, se ha reforzado su atención, también, en el cuidado de su salud mental, a través del fortalecimiento del área psicopedagógica, de la atención a la salud y a las diversidades en la búsqueda de una verdadera inclusión.

El trabajo para la mejora continua sigue siendo un compromiso permanente en la búsqueda de la calidad de los programas educativos, razón por la que se trabaja permanentemente en los diferentes colegiados de los programas educativos con una visión de evaluación continua y participativa.

Se ha fortalecido al equipo responsable de las funciones adjetivas, el personal administrativo, manual y de servicios, muestran su acompañamiento y responsabilidad ante las funciones sustantivas de manera cálida y empática dando siempre un servicio cordial a los estudiantes y personal académico fortaleciendo las funciones desde su apoyo constante.

Se pone atención en el mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura de la unidad, que permita atender las necesidades urgentes y preventivas buscando siempre contar con espacios confortables para el trabajo cotidiano de toda la comunidad siendo un reto permanente constante y responsable que garantice la seguridad de todas y todos.

Estamos dando seguimiento a nuestras metas del Plan de Desarrollo, un plan integral, incluyente y de elevada responsabilidad social con áreas estratégicas diseñadas de tal manera que faciliten el logro de los objetivos planteados.

Seguimos en el camino, trabajando y cumpliendo con nuestro compromiso con la unidad académica, con la Universidad y con la sociedad, seguimos dando resultados gracias al esfuerzo y el trabajo colaborativo de todos los que le damos vida a esta, nuestra Unidad Académica.

Xóchitl Castellón Fonseca

Directora

INFORME DE ACTIVIDADES POR PROYECTO 2023

PROYECTO 1. PROGRAMAS DE CALIDAD

1.1 Ampliación y diversificación de oferta educativa

- Planeación, organización y seguimiento al proceso de cargas horarias correspondientes a los periodos escolares enero-junio y agosto-diciembre 2023. de acuerdo la normativa institucional.
- Diseño y presentación del programa de Estudios y Creación Literaria por la comisión curricular correspondiente para su aprobación en el Consejo Coordinador Académico y su posterior aprobación en el Consejo General Universitario. y finalmente su oferta en la convocatoria de nuevo ingreso agosto 2024.
- Participación a través del CELINAY en las traducciones al náayeri y wixárika para la Convocatoria de Admisión UAN 2023.
- Se realizaron dos procesos de Selección para el Ingreso a la Maestría en Educación uno de ellos en colaboración con los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, impactando de manera directa en la educación básica del Estado.
- El Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit participó en la definición de criterios para el Programa Institucional de Ingreso para Grupos Vulnerados y Talentos, en el ámbito de Pueblos Originarios dependiente del Área de Admisión de la Dirección de la Seguimiento Académico de Estudiantes de la Secretaría Académica en los meses de mayo a julio.
- Participación del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit en la semana de la Identidad Universitaria organizada por la Secretaría Académica los días del 10 al 14 de julio.
- Participación en el Proceso de Aplicación del Examen CENEVAL de ingreso por la convocatoria de Admisión UAN como sede institucional en el mes de junio y diciembre.
- Se continúan los trabajos para el desarrollo de la propuesta curricular para la creación de la Maestría en Bioética.

1.2 Evaluación curricular

- Evaluación curricular permanente con fin de actualización de todos los programas de licenciatura con acciones como:
- Diseño del Estudio para la Pertinencia del Proyecto Curricular de la Licenciatura en Ciencias de la Educación organizado por la Coordinación del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación en el mes de marzo, trabajo que se realiza con la colaboración de personal docente de las unidades académicas de Bahía de Banderas, del Sur y del Norte.
- Actualización de la constitución de los comités de evaluación curricular de los diferentes Programas Académicos de Licenciatura de la Unidad Académica en el mes de abril.
- Reuniones de trabajo del comité curricular para el seguimiento de la actualización de los planes de estudio de los programas académicos de la Unidad Académica durante el mes de junio.
- Actualización y rediseño de los programas de estudio de las Unidades de Aprendizaje a través de los grupos colegiados correspondientes de todos los programas académicos.

- Elaboración y presentación del plan de seguimiento a la modificación del proyecto curricular de la modalidad escolarizada 2012 con base en el formato de documento de “Elementos del documento para el proyecto curricular de modalidad escolarizada” y del proyecto curricular de la modalidad mixta con base en el formato de documento de “Elementos del documento para el proyecto curricular de modalidad mixta”.

1.3 Articulación de la evaluación externa al currículum

- Develación de la placa que acredita el Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación por parte del CEPPE.
- Trabajo permanente en el proceso de Acreditación del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía, Entregando el informe y evidencias correspondientes ante el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM) en la Cd. De Puebla, Puebla en el mes de septiembre y se recibe la visita de los pares evaluadores en febrero del 2024.
- Trabajo permanente para el proceso de Acreditación del Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil, después de la entrega del autoestudio el comité evaluador del Consejo para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), visitó la Unidad Académica de Educación y Humanidades de la UAN, en mes de noviembre, informando en enero de los resultados favorables.
- Se Avanza firmemente en el cumplimiento del instrumento de evaluación COAPEHUM para el Proceso de Acreditación del Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada.
- Conversatorio de Evaluación Institucional por parte de la Coordinación del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

1.4 Articulación de la investigación y vinculación a la docencia

- Se vinculan la función de la investigación con la formación de estudiantes a través de acciones y eventos:
- V Encuentro de Programas Educativos Acreditados por el Comité para Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C. (CEPPE) los días 23 y 24 de marzo. Evento realizado en conjunto con la unidad académica y con la participación activa del personal académico.
- Congreso de Ciencias de la Educación a través de la Coordinación del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación de mayo.
- Séptima edición de las Jornadas de Lenguas en Contacto organizadas por la Coordinación del Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada
- VI Jornada de Educación Infantil por parte de la Coordinación del P.A. de Lic. en Educación Infantil.
- Convocatoria de los Programas Académicos de Licenciaturas en Educación Infantil y de Educación Inicial y Gestión de Instituciones para que sus estudiantes participen en la integración a proyectos de investigación de sus áreas llamado “Semillero de Investigación Educativa LEI-LEIGI”.
- Seminario “Proceso para una Praxis reflexiva y la Socioformación entre profesionales de la educación” por parte de la Coordinación del Programa Académico de Maestría en Educación.

- Taller “Elementos para la narración en la Praxis reflexiva” por parte de la Coordinación del Programa Académico de Maestría en Educación.
- Seminario permanente de análisis y crítica de textos en humanidades.

1.5 Vinculación Académica

- Participación en la integración de la base de datos de instancias receptoras de Prestadores de Servicio Social y Prácticas Profesionales, con la finalidad de generar la identificación de los espacios y/o instituciones que se vinculan con los perfiles profesionales en materia de Proyectos de Colaboración y de Investigación a través del sistema <https://academica.sev.uan.edu.mx/>, lo cual permite desarrollar un impacto directo en la resolución de los problemas de su ámbito de competencia.
- Capacitación complementaria para el Equipo Organizador de la Coordinación del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación de Mentores en la UAN, programa que tiene sus antecedentes en la Universidad de Guanajuato y durante el mes de agosto se iniciaron las reuniones para el trabajo colaborativo entre el Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social de la Universidad de Guanajuato.
- Un esfuerzo importante de vinculación es el que se realiza desde los programas de Filosofía y Ciencias de la Educación a través de los programas de radio “Filosofía para todos” y “Acciones con rostro y corazón” que se transmiten de manera semanal a través de la Frecuencia de Radio Universidad 101.1 FM.
- Conferencia “Periplo Filosófico de un haitiano a Tepic”, realizada por el estudiante Jocelynn Sannon del Programa Académica de Licenciatura en Filosofía en el mes de febrero.
- Conversatorio “El amor es una falacia “realizado por el Programa Académica de Licenciatura en Filosofía en el marco de la conmemoración del Día del amor y la amistad en el mes de febrero.
- Redes de colaboración con universidades mediante la participación de los docentes de los distintos programas académicos de la Unidad Académica.
- Docentes del P.A. de Lic. en Ciencias de la Educación llevaron a cabo la Jornada de Análisis de los nuevos libros de texto de la SEP.
- Coloquio en conmemoración de los veinte años de la fundación del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía.
- Colecta para ayudar a los niños de la Casa Hogar FUNDAVID organizado por la Coordinación del P.A. de Lic. en Educación Infantil
- Conferencia “La Pedagogía en una sociedad compleja”, en conjunto con la Universidad de Colima organizado por la Coordinación del Programa Académica de Lic. en Ciencias de la Educación.
- Conmemoración del Día Internacional de la Filosofía, con conferencias y exposiciones en el Centro Cultural Casa Fenelon
- V Encuentro de Egresados y Empleadores del Programa Académico de Lic. en Filosofía.
- 1er Encuentro de Egresados y Empleadores del P.A. de Lic. en Educación Infantil

PROYECTO 2. SER Y SERVIR (ESTUDIANTES)

2.1 Tutoría

- Cumplimiento a los lineamientos del Programa Institucional de Tutoría Universitaria UAN durante el año
- Charla informativa sobre las tutorías estudiantiles para alumnos de nuevo ingreso y asignación de tutores al total de estudiantes de nuestra unidad académica
- Seguimiento escolar y acompañamiento constante al 100% de los estudiantes de la Unidad Académica

2.2 Atención Psicopedagógica

- Semana de la Salud Mental por parte del Psicopedagógico del Área de Atención Integral a Estudiantes.
- Se otorga la atención psicopedagógica a los estudiantes de los distintos Programas Académicos de Licenciatura en la Unidad Académica, y acorde al diagnóstico se canaliza su atención al área psiquiátrica ante instancias públicas.
- Con el programa de inclusión implementado a partir de septiembre se atiende y da seguimiento académico a estudiantes con dificultades de aprendizaje, atendiendo diferentes programas.

2.3 Trayectorias Académicas

- Participación en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “Programa Delfín” con la finalidad de fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa y con ello contribuir en el desarrollo personal, académico y cultural de los estudiantes.
- Movilidad nacional:
 - Del programa académico de licenciatura en Educación Infantil, movilidad de 1 estudiante al estado de Michoacán
 - Del programa académico de licenciatura en Filosofía, movilidad de 1 estudiante a la ciudad de Guadalajara
 - Del programa académico de licenciatura en Lingüística Aplicada, movilidad de 1 estudiante al estado de Sinaloa
 - Del programa académico de licenciatura en Ciencias de la Educación, movilidad de 4 estudiantes a la ciudad de Puebla, 1 estudiante al estado de Michoacán y 1 estudiante al estado de Colima
- Movilidad Internacional:
 - Del programa de licenciatura en Educación Infantil, movilidad de 1 estudiante a la Universidad de Pamplona, Colombia.
 - Se lleva a cabo la Semana del Estudiante organizada por el área de atención Integral a estudiantes, con el fin de realizar y explicar procesos y servicios a los estudiantes de nuevo ingreso.
 - Acompañamiento de los procesos para el Registro y Liberación de Prácticas Profesionales y Servicio Social en la plataforma PiiDA para los estudiantes de nuestra Unidad Académica.
 - Entrega de reconocimientos a estudiantes destacados donde se les otorgó un reconocimiento por su participación en los diferentes ámbitos como son:

Académicos, Cultural, Artístico, Deportivo y Participación Social en el mes de octubre.

- Reuniones de trabajo y atención a los acuerdos para el Examen Institucional de Egreso a la Licenciatura de los I Programa Académico de Licenciatura en Filosofía y Educación Infantil.
- Revisión y presentación de propuestas para la modificación a los Lineamientos de las Opciones de Titulación del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Se construye una base de datos de trayectoria académica de estudiantes de forma individual que incluye estadísticas desde el año de ingreso hasta su egreso, en donde realizó el estudiante sus Prácticas profesionales y Servicio Social, opciones de titulación, porcentajes de estudiantes egresados, titulados.

2.4 Formación Integral

- Amplia oferta de optativas rubro II y rubro III a la comunidad universitaria en los diferentes períodos escolares, que fomentan aprendizajes que abonan al enriquecimiento profesional y personal de los estudiantes.
- Actividades que se promueven desde las optativas como:
- Exposición en la Sala de Exposiciones “Pedro Cassant” por el cierre de la optativa Rubro II “Comunidades para el Desarrollo Sostenible (Agenda 2030).
- Clases magistrales de Yoga a la comunidad universitaria.
- Rally Deportivo 2023. por la academia de Arte Lúdico
- Apoyo permanente en los trámites y asesoría en alta del seguro facultativo del 100% de nuestros estudiantes, así como información sobre convocatorias de Becas Federales e Institucionales y los procesos institucionales de movilidad y verano de investigación.
- Campaña de Capacitación y Sensibilización para la Prevención de Embarazos en la Comunidad Estudiantil a nuestra comunidad estudiantil por parte del Programa Académico de Licenciatura en Enfermería en el trimestre de enero a marzo.
- Difusión y apoyo en el cumplimiento del Seguro Facultativo Estudiantil durante el trimestre abril a junio.
- Jornada de prevención de salud PREVENIMSS 2023 para estudiantes de la Unidad Académica, por medio del Área de Atención Integral a Estudiantes y el IMSS en el mes de septiembre.

PROYECTO 3. DESARROLLO INTEGRAL DEL DOCENTE

3.1 Atención al Académico (a)

- Se ha generado una base de datos informativa donde se detectan las necesidades académicas de nuestros profesores, misma que ha permitido sistematizar la información con la finalidad de dar seguimiento y atención a los requerimientos que se generan en el día a día.
- Reconocimiento al personal docente por el Día del Maestro en el mes de mayo.

3.2 Vida Académica

- Curso – Taller de Formación de Evaluadores del CEPPE dirigido a los docentes de la Unidad Académica con el objetivo para formar en las actividades de observación y evaluación de programas a educación superior a nivel nacional en el mes de marzo.
- Capacitación de la actualización de la unidad de aprendizaje de Tecnologías de la Comunicación y Gestión de la Información a los docentes de la Unidad Académica en los meses de abril, mayo y junio.
- En conjunto con el Centro de Salud Mental del Mpio. de Tepic, se ofreció a docentes capacitaciones para primeros auxilios psicológicos a través del área de Atención Integral a Estudiantes durante los meses de abril y junio.
- Se lleva a cabo el Diplomado en Responsabilidad Universitaria y Aprendizaje Servicio desde los Programas de Estudio desde el Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación dirigido al personal docente del programa académico mencionado durante los meses de junio y julio.
- Capacitación con el tema "Análisis del plan de estudios de Educación Básica 2022 Educación Inicial y Preescolar" para el personal docente de la Unidad Académica en los meses de julio, agosto y septiembre.
- Se realizaron actividades de formación para la planta docente del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación en el marco de la Convocatoria de “Procesos de Actualización Disciplinar del Profesorado” que se emitió por la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de Nayarit. Se llevó a cabo la Conferencia “La Pedagogía en una sociedad compleja” a cargo del Mtro. Alberto Paúl Ceja Mendoza y del Dr. Juan Carlos Meza Ramos de la Universidad de Colima, Colima en el mes de noviembre. Asimismo, el 28 y 29 de noviembre se llevó a cabo el taller “Saberes y competencias pedagógicas en procesos formativos de pedagogía y educación” a cargo del Mtro. Alberto Paúl Ceja Mendoza de la misma universidad. Curso de Muestreo y Contrastación de Hipótesis dirigido a la planta docente de la Licenciatura en Ciencias de la Educación a cargo del Dr. Salvador Ruiz Bernés de la Unidad Académica de Enfermería y organizado por la Academia de Investigación Educativa de la Licenciatura Ciencias de la Educación Jornada académica PEEI - Lic. En Educación Inicial y Gestión de Instituciones.

3.3 Fortalecimiento del Trabajo Colegiado

- El trabajo colegiado es una constante en todos los programas. Por lo cual se trabaja permanentemente desde las Academias, como los Comités Curriculares, y los Cuerpos Académicos, además de las comisiones especiales de evaluación conformadas para la acreditación y reacreditación de los programas educativos. Esto evidencia el compromiso del personal académico por el desarrollo gradual de la mejora de los programas académicos.
- Acreditación de Academias: Todas las Academias de los programas de la unidad académica participaron de la convocatoria de Registro Institucional, obteniendo su registro y acreditación y se trabaja de acuerdo a los lineamientos institucionales.
- Se cuenta con trabajos de investigación de cuerpos académicos que impactan directamente a través de sus integrantes en el avance y vida académica de nuestra unidad.
 - UAN-CA-268 - LENGUA Y CULTURA
 - UAN-CA-275 - INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS Y ALTERNATIVAS EDUCATIVAS
 - UAN-CA-277 – SOCIEDAD, CULTURA Y LENGUAJE

- UAN-CA-285 - GESTIÓN EDUCATIVA
- UAN-CA-319 - PROCESOS SOCIOEDUCATIVOS
- UAN-CA-320 - GESTION DE PROCESOS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS
- Y los cuerpos académicos que, aunque están institucionalmente y por PRODEP enlazados a otras áreas o unidades académicas, la participación activa de sus integrantes en nuestra unidad fortalece la vida académica.
 - UAN-CA-59 - SOCIEDAD Y REGIÓN
 - UAN-CA-243 - ACTORES SOCIALES Y DESARROLLO COMUNITARIO

3.4 Productividad Académica

- Publicación “Experiencias de Investigación en la Formación Docente “Experiencias de Investigación en la Formación Docente de Lenguas en México: Hacia la construcción de saberes desde la praxis” realizada a través de la Editorial Alí Chumacero de la Universidad Autónoma de Nayarit, celebrado en el mes de noviembre por el Cuerpo Académico en la Red de Formación en Docencia de Lenguas de los docentes colaboradores el Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada.
- Participación de docentes del Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada en el 3er Encuentro Nacional de Centros de Evaluación: Hacia la Profesionalización en Lenguas Indígenas en la Cd. De México en el mes de septiembre.
- Participación de docentes del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación en el Congreso Internacional de Educación Currículum realizado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala en el mes de septiembre.
- Participación de docentes del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación en el Congreso Internacional de Educación Currículum.
- La Red de Tutorías de la Región Centro Occidente de la ANUIES en el marco del 7º Encuentro Regional de Tutoría “La Integridad Académica en la Tutoría: el Ser y el Quehacer del Tutor” Docentes del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación tuvieron participación en los Ejes Temáticos: Planeación Estratégica de los PIT con la Ponencia: Proyecto Institucional de Tutoría: Implementación y Desarrollo desde la Formación.
- Participación en II Congreso Iberoamericano de Argumentación, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Madrid y en la Universidad Complutense de Madrid, con la ponencia “ARGUMENTACIÓN E INJUSTICIA EPISTÉMICA: UN ANÁLISIS PRAGMADIALÉCTICO DE RESPUESTA A SOR FILOTEA DE LA CRUZ”.

3.5 Desarrollo de habilidades e incremento de prácticas de investigación

- Se incorporan cinco de docentes, de los distintos Programas Académicos al Sistema Nacional de Investigadores SNI-México del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnologías.
- Seminario “Proceso para una Praxis reflexiva y la Socioformación entre profesionales de la educación” por parte de la Coordinación del Programa Académico de Maestría en Educación.
- Taller “Elementos para la narración en la Praxis reflexiva” por parte de la Coordinación del Programa Académico de Maestría en Educación.

3.6 Vinculación del académico con el entorno

- Organización del 2do Congreso Virtual Internacional de Formación Docente “Investigación en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas: Una era Post-Pandémica”, celebrado en el mes de noviembre por el Cuerpo Académico en la Red de Formación en Docencia de Lenguas (conformada por la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Guanajuato, Universidad de Querétaro y Universidad de Guadalajara) de los docentes colaboradores el Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada.
- Participación de docentes del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía en la integración del ESTÁNDAR DE COMPETENCIA DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS, con distintas instituciones y el Centro Educativo para la Creación Autónoma en Prácticas Filosóficas durante los meses de julio, agosto y septiembre.
- Asistencia de los docentes del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía la REMAR, Olimpiada de Filosofía EMS, Congreso Internacional de Lógica en Huejutla, Hidalgo.
- Capacitación complementaria para el Equipo Organizador de la Coordinación del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación de Mentores en la UAN, programa que tiene sus antecedentes en la Universidad de Guanajuato y durante el mes de agosto se iniciaron las reuniones para el trabajo colaborativo entre el Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación y la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social de la Universidad de Guanajuato.
- Realización de la primera Tarde Micrófono Abierto en el Ciber Jardín de la Unidad Académica organizado por la Sala de lectura: “Mtra. Patricia Ramírez”
- Realización del Taller de evolución y apreciación del Cine de Horror Clásico Mexicano del 07 de septiembre al 23 de noviembre dirigido a la comunidad universitaria.
- Taller de lectura y narración de historias y leyendas de horror los días 06 de septiembre al 29 de noviembre dirigido a la comunidad universitaria.
- Realización de la segunda Tarde Micrófono Abierto en el Ciber Jardín de la Unidad Académica por parte de la Sala de Lectura “Mtra. Patricia Ramírez” el día 16 de noviembre.

PROYECTO 4. GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

4.1 Líneas de investigación

- Lanzamiento de la convocatoria y realización del Seminario Permanente de Análisis y Crítica de Textos en Humanidades por parte de la Coordinación del Programa Académico de Licenciatura en Filosofía del 15 de marzo al 23 de noviembre.
- Taller-Conferencia “La Investigación Acción A Través Del Proyecto Roma” ofrecida por la catedrática Katia Riveros, de la Universidad de Atacama, Chile por medio de las Coordinaciones de los programas académicos de licenciaturas en Educación Infantil y de Educación Inicial y Gestión de Instituciones en el mes de agosto.
- Se encuentran registrados 24 proyectos de investigación ante la Secretaría de Investigación y Posgrado. De las cuales se están trabajando líneas de investigación en áreas como la docencia, diversidad étnica, movimientos sociales, rendimiento

escolar, educación en la paz, cuerpos académicos, educación superior y desarrollo económico, modelos de aprendizaje, función social, competencias tecnológicas, agroecología, responsabilidad social universitaria, entre otras.

- Colaboración del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit, el Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada y el Jardín Botánico de Nueva York en el Proyecto de Etnobotánica y Lingüística del wixárika: “La lengua de la tierra y la vida: Conexión entre lengua y ecología en wixárika” desde el mes de febrero.

4.2 Divulgación Científica

- Lanzamiento de la convocatoria para participar en el segundo tomo de la Revista de Humanidades Tixaxatámeme durante el mes de enero.
- Se emite el registro de la Revista de Humanidades Tixaxatámeme en el trimestre de enero a marzo.
- Conversatorio y presentación del libro “Un acercamiento al mundo wixárika” realizado durante el marco de la Conmemoración del Día Internacional de las Lenguas Maternas y del Festival Universitario de la Diversidad Lingüística realizado el día 22 de febrero.
- A través del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit en colaboración de la Comisión Municipal de Derechos Humanos de Tepic, se organizó la publicación del libro “Diagnóstico sobre los derechos humanos en el Estado de Nayarit. Una mirada a las problemáticas sociales situadas”, en el cual tiene como finalidad realizar un diagnóstico con el artículo “El reconocimiento de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas en el Estado de Nayarit: antecedentes, avances y perspectivas” realizado durante el periodo enero a marzo.
- Lanzamiento del número 16 de la Revista digital. PARRESIA. Revista Language Policy, Vol. 22, Issu 3. Año de publicación 2023.

PROYECTO 5. INNOVACIÓN ACADÉMICA (PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN)

5.1 Diseño de Procesos

- Se comienza la propuesta del cronograma de actividades para el rediseño del manual de organización durante los meses de enero a marzo.
- Se comienza la propuesta de manuales operativos y manual de organización durante el trimestre de julio, agosto y septiembre.

5.2 Sistema de Evaluación

- Existe un avance importante en términos de recuperación de la información estadística de base:
 - Elaboración de la lista de indicadores para la UAEyH.
 - Actualización de la base de datos del personal docente.
 - Actualización de las estadísticas básicas (Evolución Histórica) de la unidad académica de estudiantes y docentes por programas académicos.
 - Atención a los requerimientos de Estadística 911.

- Los procesos de integración de autoestudios para la acreditación, también han sido un proceso importante para la identificación de los indicadores propios a generar-desarrollar por parte de la Unidad Académica.

5.3 Marco Normativo

- Se ha continuado trabajando en la estructura organizacional de la unidad académica para determinar las descripciones de áreas, puestos y funciones para su presentación y aprobación ante el Consejo de Unidad Académica y de acuerdo a los lineamientos de la Coordinación General de Archivo de la Universidad.

5.4 Planeación

- Elaboración del Programa Operativo Anual 204 para la proyección de las actividades, eventos, procesos y desarrollo de proyectos para el año 2024 de acuerdo a los lineamientos establecidos por la Dirección de Planeación y Desarrollo de la Secretaría de Planeación, Programación e Infraestructura y en apego al Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028. Así mismo, al cumplimiento de las autoevaluaciones trimestrales del Programa Operativo Anual 2023.

PROYECTO 6. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

6.1 Infraestructura sustentable

- Se realiza el mantenimiento del vehículo oficial mediante el cambio de llantas durante los meses de julio, agosto y septiembre.
- Reparación y remodelación a través del Patronato UAN de nuestro Centro de Cómputo debido a controlar y eliminar una plaga de termitas. Así como la reparación del aula 6 y del pasillo exterior de la planta alta del Edificio de la Unidad Académica.
- Mantenimiento preventivo del aire acondicionado del vehículo oficial de la Unidad Académica durante los meses de noviembre y diciembre.
- Se realiza el mantenimiento constante de las áreas, oficinas y aulas de la Unidad Académica, así como del mobiliario y equipo tecnológico de las distintas áreas.
- Reparación de chiller para el óptimo funcionamiento del aire acondicionado de la Unidad Académica
- Reparación de terraza externa para solución de la filtración de agua a los salones, a través del Patronato UAN.
- Atención a las necesidades de servicios
- Durante los meses de enero a marzo se inician las gestiones para formar parte de la Red Nacional de Fonotecas a través de la Sala de Lectura “Mtra. Patricia Ramírez”.
- Reordenamiento del mobiliario y disposición del material bibliográfico de la Sala de Lectura “Mtra. Patricia Ramírez” durante el mes de febrero. Y se realizó la clasificación del acervo bibliográfico del 01 al 16 de julio para posteriormente, dar inicio a la captura en la base de datos digital de la Sala de Lectura de cada libro que compone el acervo bibliográfico.
- Presentación del Proyecto “Ante- Sala de Lectura”, que consiste en la adecuación del

- espacio físico que antecede a la zona de ingreso a la Sala de Lectura, con la finalidad de disponer cuatro equipos de cómputo, un escritorio de recepción y un librero para actividades relacionadas a la Red Nacional de Audiotecas

PROYECTO 7. VIDA COTIDIANA DE LA COMUNIDAD EyH

7.1 Comunicación efectiva y fortalecimiento de la identidad

- El medio de mayor movilidad es la Página oficial de Facebook “Unidad Académica de Educación y Humanidades - UAN” de la Unidad Académica y la página web <https://eyh.uan.mx/>; desde donde se comparten los avisos oficiales y se difunden las principales actividades de los programas, actividades y eventos de las coordinaciones y áreas de la unidad académica; así como la información relacionada con los procesos institucionales de interés para la comunidad de nuestra unidad académica. Así mismo, se implementa el canal de YouTube “U.A. de Educación y Humanidades UAN” para las transmisiones en vivo de eventos y actividades académicas y la plataforma ZOOM para las reuniones virtuales llevadas a cabo durante todo el año.

7.2 Gestión amable y eficaz

- Se ha hecho una revisión del proceso de asignación de actividades y jornada laboral del personal administrativo y del personal docente, ajustes de horario de acuerdo a perfil, categoría y necesidades de la Unidad Académica para mejorar el servicio

7.3 Profesionalización del personal administrativo

- Se lleva a cabo la felicitación al personal administrativo por el día de las madres en el mes de mayo.
- Aplicación de una encuesta de Clima Organizacional al personal administrativo de la Unidad Académica en los meses de julio, agosto y septiembre.
- Se lleva a cabo en el mes de agosto el Curso “Encuentro del potencial interior” Curso de capacitación “Soy mi mejor versión”, impartido por Mtra. Martha Evelia.
- En el mes de agosto se lleva a cabo la Capacitación de la Ley de Archivos por parte de la Coordinación General de Archivos de nuestra Universidad.
- Participación en las siguientes capacitaciones:
 - Manejo asertivo de conflictos los días 03 y 05 de octubre.
 - Estrategia de comunicación los días 09 y 10 de octubre.
 - Liderazgo y manejo de personal los días 24 y 26 de octubre.
 - Salud mental en el trabajo el día 27 octubre.
 - Estrategia de eficacia laboral los días 30 y 31 de octubre.
 - ABC De la eficiencia laboral los días 07 y 09 de noviembre.
 - Protocolo de atención a usuarios el día 10 de noviembre.
 - Búsqueda de la felicidad en el trabajo los días 15 y 22 de noviembre.
 - Interacción humana en el trabajo el día 24 de noviembre.
 - Motivación en el trabajo el día 27 de noviembre.
 - Curso básico de primeros auxilios el día 14 de noviembre.
 - Buenas prácticas de higiene el día 29 de noviembre.

- Yogaflex para el equilibrio del estrés, todos los jueves del mes de octubre y noviembre.
- Manejo del estrés con yoga y pranayama, todos los jueves del mes de octubre y noviembre.
- Introducción a la educación emocional, todos los miércoles del mes de octubre y noviembre

7.4 Escuela Saludable

- Realización de la Capacitación en Primeros auxilios Psicológicos por parte del área de Atención Integral a Estudiantes el día 22 de marzo.
- Realización de la Brigada de Salud “PREVENIMSS” por parte del Área de Atención Integral a Estudiantes a través del Módulo de Seguridad y Salud Escolar para la comunidad estudiantil de nuestra Unidad Académica en el mes de septiembre.
- Apertura y operación del módulo salud y seguridad escolar con atención primaria y preventiva a la comunidad de la unidad académica

7.5 Desarrollo Socioemocional

- El área de Atención Psicopedagógica del Centro de Atención Integral a Estudiantes ha apoyado con diversas acciones para atender situaciones tanto del personal académico como del administrativo que han solicitado su apoyo psicológico; brindando terapia individual y talleres.
- Participación de los docentes del Programa Académico de Licenciatura en Ciencias de la Educación en el taller “Protocolo de Atención Socioemocional y Gestión del Estrés” en el mes de enero.

PROYECTO 8. PROYECTOS EMERGENTES Y FORTALECIMIENTO UNIVERSITARIO

- Conmemoración del Día Internacional de las Lenguas Maternas 2023 por parte del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit en el mes de febrero.
- Realización del Festival Universitario de la Diversas Lingüística organizado por la Coordinación del Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada en el mes de febrero.
- Seguimiento para la firma del convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) con el Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit en el mes de marzo.
- Conferencia “Responsabilidad Social Universitaria” impartida por la Mtra. María del Carmen Navarro Téllez dirigido a la comunidad universitaria con duración de junio y julio.
- El P.A. de Lic. en Ciencias de la Educación organizó la conferencia “Responsabilidad Social Universitaria” el día 12 de junio.
- Conversatorio sobre “La importancia del tejuino como Patrimonio Cultural Intangible de Nayarit” en el marco de la 1era Expo Tejuino Nayarit organizado por el Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Nayarit los días 29 al 31 de junio con la participación del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit.

- Colaboración por parte del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit en la Mesa de Educación en el Marco de los trabajos del Plan de Justicia de los pueblos Wixárika, Náayeri, Ódam y Mexicano en el mes de junio.
- En conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas se realizó el 1er Festival Intercultural Gran Nayar por parte del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit y la Red Folinay en los meses de agosto y septiembre.
- Realización del primer Festival Intercultural Gran Nayar 2023, por parte del CELINAY y miembros de la Red para el Fomento de las Lenguas Indígenas de Nayarit (FOLINAY) del 31 de agosto al 01 de septiembre.
- El Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit plantea el proyecto de Señaléticas en Lenguas Indígenas en los Lugares Sagrados, con el objetivo de establecer una primera comunicación con potenciales asesores lingüísticos para las lenguas wixárika, odam, náayeri y mexicana en el marco de la implementación de señaléticas para la atención del Plan de Justicia durante el mes de septiembre.
- Participación del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit en el Tercer Encuentro Nacional de Centros de Evaluación de Lenguas Indígenas los días del 26 al 28 de septiembre.
- Acompañamiento del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit en el proceso de traducción en los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación en la lengua náayeri en el mes de septiembre.
- Participación del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit
- Realización del III Congreso Internacional Yutoazteca siendo sede la Universidad Autónoma de Nayarit los días 22 al 24 de noviembre.
- Colaboración y acompañamiento a través del Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit al Proyecto de Normalización de la Escritura de la Lengua Wixárika y de la Lengua Náayeri durante todo el año.
- 8.1 Internacionalización
- Del 18 al 21 de septiembre el Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil presentó el Foro de Experiencias del Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la UAN, donde participaron estudiantes que realizaron estancias de movilidad nacional e internacional en el periodo Enero – Junio 2023.
- Reunión virtual: Movilidad Internacional de Psicología y Movilidad de Pedagogía del Instituto Universitario Salesiano Venezia con la participación de los docentes de la Unidad Académica en los meses de julio, agosto y septiembre.
- Se realizó el alta de 24 estudiantes de intercambio de la Universidad Autónoma de Tlaxcala en la plataforma LEIGI durante los meses de octubre y noviembre.

8.1 Alfabetización Académica

- Realización de un diagnóstico acerca de la percepción de los estudiantes de la Unidad Académica sobre el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura por parte del Programa Académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada; presentándose avances en el Encuentro de Cuerpos Académicos

8.2 Inclusión

- Durante el periodo agosto-diciembre se diseñó y creó el Programa y posteriormente la creación del área de educación inclusiva en base al Plan de Desarrollo

Institucional Periodo 2022-2028, específicamente el objetivo 8.3. Desarrollando las siguientes actividades:

- Visualización del programa como área de atención para los estudiantes de los distintos programas académicos de la Unidad Académica.
- Sensibilización general de la comunidad universitaria de la Unidad Académica, a partir de acercamientos con instituciones gubernamentales y organismos autónomos para la búsqueda de material para sensibilización y capacitación y aplicación de una encuesta diagnóstica de inclusión estudiantil.
- Programación de acciones de sensibilización y capacitación a docentes y personal administrativo para la atención pedagógica y general de personas en condición de inclusión en los meses de octubre y noviembre.
- Invitaciones a reuniones de trabajo con autoridades universitarias:
- Con la Coordinación de Inclusión del Consejo para personas con discapacidad del Estado, Responsabilidad Social Universitaria y la Coordinación de Dirección de la Unidad Académica de Ciencias Sociales en el mes de octubre.
- Con el Programa de Responsabilidad Social Universitaria UAN para la presentación del Proyecto Institucional de Cultura de la Paz en el mes de octubre.

8.3 Sustentabilidad

- Se evita el uso de productos desechables en las actividades diarias y eventos de la unidad académica, optando por la utilización de recipientes, vajilla y cubiertos de cristal y/o porcelana. Así como, reutilizar la decoración con flores y plantas propias de la unidad académica para evitar el gasto y uso de arreglos florales.

PROYECTO 9. SUSTENTABILIDAD FINANCIERA

9.1 Solvencia Económica

- Se continua con el servicio de cafetería “La Cafe – Aquí no es restaurante” en las instalaciones de la Unidad Académica para la comunidad universitaria.
- Se continua con la administración y funcionamiento de las máquinas expendedoras de alimentos y bebidas.
- Se continuó hasta febrero con los servicios de impresión, fotocopiado y venta de papelería, alimentos-dulcería y bebidas a la comunidad universitaria y público en general.

9.2 Vinculación y servicios educativos

- En el Área de Educación Continua se gestionaron y ofertaron los siguientes cursos y diplomados durante el año:
- Realización del Taller de Diseño de Materiales en Lenguas Indígenas en colaboración con el Centro de Estudios en Lenguas y Culturas Indígenas de Nayarit en diferentes sedes (Municipio de Tepic, Jesús María y Huajicori) con la participación de 200 maestros del medio indígena de Educación Básica durante los meses de enero a marzo.

- Gestión para el curso -taller “Pedagogía y Diseño de Material para la Construcción de Ciudadanía y Democracia” para el personal del departamento de educación cívica del Instituto Estatal Electoral de Nayarit (IEEN) en los meses de enero, febrero y marzo.
- Lanzamiento y difusión de la convocatoria y realización del Taller de Auto-ficción (Inventarse a sí mismo) organizado por la Subdirección Académica a través de Educación Continua del 18 de abril al 27 de mayo.
- A través de Educación Continua se ofrece al público en general el Diplomado en Agroecologías y Soberanía Alimentaria dentro de la Unidad Académica en el periodo del 09 de septiembre al 25 de noviembre.
- El Área de Educación Continua asistió al Congreso donde se desarrollaron habilidades para el manejo de la Inteligencia Artificial en la oferta para Educación Continua. Así como el manejo de las partidas gubernamentales para Educación Continua del 23 al 25 de octubre en Guanajuato, Guanajuato.
- En el caso del posgrado se oferta la Maestría en Educación con una generación que ingresaron a partir de convocatoria abierta, y dos grupos que ingresa a través de la convocatoria convenida con los Servicio de Educación Pública del Estado de Nayarit.

9.3 Transparencia organizacional

- En este rubro se ha dado seguimiento a los requerimientos de auditorías recibidas por las instancias institucionales provenientes tanto de procesos internos como de requerimientos externos, principalmente en temas vinculados al personal académico y administrativo, así como al manejo financiero.

PLAN DE TRABAJO 2024

La Unidad Académica de Educación y Humanidades se ha comprometido a constituirse como una comunidad de aprendizaje que valora y promueve la diversidad, el pensamiento crítico y la vocación de servicio, para colaborar efectivamente en la transformación de las prácticas sociales con una perspectiva de desarrollo humano, a través de su Plan de Desarrollo 2019-2025 y en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2028.

PROYECTO 1. PROGRAMAS DE CALIDAD

Difusión de la oferta educativa, actividades y eventos de la Unidad Académica dentro y fuera de la universidad.

Consolidación e implementación del proyecto curricular de la Licenciatura en Estudios y Creación Literaria.

Conformar la comisión curricular para el estudio de pertinencia y factibilidad de un programa de Maestría en Bioética y un Doctorado en Educación y Humanidades, así como la participación en el posgrado interinstitucional de Filosofía.

Promover la actualización y evaluación de los proyectos curriculares de los programas académicos de la Unidad Académica de Educación y Humanidades, asegurando la incorporación de las funciones sustantivas, en torno a los procesos formativos. los

lineamientos, ámbitos y criterios promovidos por las políticas nacionales e institucionales.

Generar estrategias y mecanismos para la evaluación externa con fines de acreditación y/o reacreditación de los programas académicos de la Licenciatura en Lingüística Aplicada de la Unidad Académica de Educación y Humanidades, de acuerdo con las disposiciones institucionales durante el año 2024.

Promover el trabajo colaborativo con otras instituciones mediante el trabajo en Redes de colaboración interinstitucionales

Incentivar la participación del 100% de los cuerpos académicos en el desarrollo curricular promoviendo la vinculación de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento con la formación de los estudiantes.

Filosofía

- Participación activa en la Asociación Mexicana de Licenciatura en Filosofía AMELIF
- Revista de Parresia

Educación Infantil

- Presentar el 2do Coloquio de Investigación en Educación Infantil
- Presentar el proyecto de Investigación del Semillero
- Presentar el Libro "Camínenos Juntos" Vol. 1

Ciencias de la Educación

- Promover la articulación de la investigación y la docencia a través de la implementación del Programa Mentores UAN-GTO para el desarrollo de mentorías y asesorías educativas que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades y habilidades de niñas y niños de escuelas primarias del estado
- Establecer lazos de cooperación con instituciones u organismos para el fortalecimiento educativo, Instituciones Normales y UPN

Lingüística Aplicada

- Entrega de autoevaluación con fines de acreditación del programa académico de Licenciatura en Lingüística Aplicada
- Propuesta de un Centro de Escritura para la Unidad Académica de Educación y Humanidades

Maestría en educación

- Participación en las actividades de la Red de Posgrados en Educación, A.C.

PROYECTO 2. SER Y SERVIR (ESTUDIANTES)

Promover y proporcionar la atención psicopedagógica del 100% de las solicitudes de la población estudiantil durante el 2024, así como, contar con un sistema de evaluación para la mejora continua de los servicios psicopedagógicos del área de atención integral a estudiantes.

Participar en el 100% de los eventos que promuevan la cultura y la conmemoración de las tradiciones en los estudiantes de la Unidad Académica de Educación y Humanidades

Fortalecer acciones de formación integral a los estudiantes con:

- Oferta de optativas de rubro II y III.
- Jornada “Semana de la Salud”.
- Jornada “Semana del Estudiante”

Fortalecer las áreas de inclusión y fomento a la salud con el fin de ofrecer un mejor servicio a la comunidad estudiantil.

PROYECTO 3. DESARROLLO INTEGRAL DEL DOCENTE

Generar los espacios de discusión de la práctica y transformación pedagógica para el 100% de los docentes de la Unidad Académica de Educación y Humanidades en el año 2024

Actualización en competencias digitales y didácticas para el 20% del personal académico de junio a julio del año 2024

PROYECTO 4. GENERACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Fomentar la productividad académica derivada de la docencia e investigación en la Unidad Académica de Educación y Humanidades en el 2024

Fortalecer por lo menos tres revistas de divulgación a partir del mes de abril y hasta el mes de diciembre del año 2024

PROYECTO 5. INNOVACIÓN ACADÉMICA (PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN)

Integrar, implementar y evaluar un programa para operar los procesos académicos y de gestión de la Unidad Académica de Educación y Humanidades

Contar con un sistema de indicadores que posibiliten la evaluación de las funciones de gestión de la Unidad Académica de Educación y Humanidades

Continuar con el trabajo estadístico con los siguientes aspectos:

Actualización de la base de datos del personal docente.

Actualización de las estadísticas básicas (Evolución Histórica) de la unidad académica de estudiantes y docentes por programas académicos.

Atención a los requerimientos de Estadística 911.

Cumplimiento a las autoevaluaciones del Programa Operativo Anual 2024.

Elaboración del Programa Operativo Anual 2025.

PROYECTO 6. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

Fortalecer el 100% de los servicios y atención de la Sala de Lectura “Patricia Ramírez” a la comunidad universitaria mediante el préstamo de libros, consulta, talleres y actividades al impulso de la cultura de la lectura

Desarrollar e implementar el 100% de las acciones consideradas en el plan de mantenimiento y conservación de obra y equipamiento para alcanzar una infraestructura sustentable en la Unidad Académica de Educación y Humanidades en el 2024

Elaborar la señalización, croquis y paseo interactivo por la Unidad Académica de Educación y Humanidades

Realizar diagnóstico de las aulas para su acondicionamiento en la mejora de la vida cotidiana de la comunidad universitaria en la Unidad Académica.

Diagnóstico y mantenimiento de los equipos de cómputo y tecnológicos de la Unidad Académica para su óptimo funcionamiento.

Ofrecer continuamente los servicios del centro de cómputo

Incrementar las funciones del sitio web oficial de la Unidad Académica, de manera que permita simplificar los procesos administrativos

Reparación y mantenimiento del sistema de aire acondicionado

PROYECTO 7. VIDA COTIDIANA DE LA COMUNIDAD EyH

Atender el 100% de las solicitudes de promoción y seguimiento de vida saludable a través del módulo de seguridad escolar

Optimizar el 100% de los procesos administrativos que efficienten y garanticen de manera equitativa la gestión del recurso humano

Impulsar un programa de comunicación efectiva y fortalecimiento de la identidad institucional de la comunidad universitaria en la Unidad Académica.

Rediseñar los procesos académicos-administrativos de las respectivas áreas, elaboración de manuales internos, perfiles de puesto, reglamentos internos de administrativos, docentes y estudiantes.

Ofrecer los espacios de capacitación constante orientados en las necesidades del personal administrativo para la mejora del desempeño en sus funciones y responsabilidades.

Participar en las actividades encaminadas a la salud física, salud mental, salud ambiental y social planteadas por la Unidad Académica y la Universidad.

PROYECTO 8. PROYECTOS EMERGENTES Y FORTALECIMIENTO UNIVERSITARIO

Fortalecer los procesos orientados a la ejecución del programa de inclusión, para lograr la atención del 100% de los estudiantes con algún tipo de necesidad especial durante el año 2024 con las siguientes actividades:

- Implementar campañas de difusión y sensibilización
- Establecer vinculación con instituciones educativas, gubernamentales y/o autónomas que atienden el tema de inclusión
- Jornadas de divulgación con la diversidad
- Señalización inclusiva
- Lectura con inclusión
- Dar seguimiento al desempeño académico de los estudiantes en situación de inclusión y promover alternativas pedagógicas para su atención.

Fomentar y apoyar a los estudiantes, docentes y administrativos en participar en la movilidad internacional que ofrece nuestra universidad.

PROYECTO 9. SUSTENTABILIDAD FINANCIERA

Llevar a cabo un análisis de los gastos e ingresos de la Unidad Académica para garantizar la solvencia económica deseable.

Garantizar un sistema eficiente para contar con los insumos suficientes para la operación cotidiana y extraordinaria de la Unidad Académica durante el año 2024.

Contar con un programa que permita generar recursos propios para la operación y viabilidad de la Unidad Académica durante el año 2024

Recopilar las necesidades académicas de los egresados en los diferentes programas académicos de nuestra unidad académica para ofrecer capacitación en el área de Educación Continua.

Ofrecer cursos, talleres, diplomados acorde a las necesidades y problemáticas pertinentes en el quehacer de las áreas de conocimiento inherentes a los diferentes programas académicos y la sociedad.

Cumplimiento a los requerimientos establecidos por la Secretaría de Finanzas y la Unidad de Transparencia de la Universidad.

INFORME DE INGRESOS Y GASTOS 2023

Ingresos generados en el ejercicio 2023

TIPO DE INGRESO	TOTAL, POR TIPO DE INGRESO
Mensualidades de la Maestría en Educación	\$152,000.00
Cursos/diplomados	\$96,160.00
Examen de recuperación	\$41,929.26
Uso de espacios (Cafetería, Aulas)	\$25,975.00
Titulación	\$17,394.00
Expedición de documentos académicos	\$11,407.50
Artículo No.48	\$7,084.00
Total, anual	\$ 351,949.76
Menos el 10% Retención UAN	\$35,194.98
Total, ingresado	\$ 316,754.78

INGRESOS EN BANCO	
Cursos SEPEN	\$658,000.00
Mensualidades de la Maestría en Educación	\$226,077.85
Centro de copiado	\$51,126.00
Cursos (varios)	\$44,800.00
Cafetería	\$11,000.00
Libros de Inglés	\$5,380.00
Otros	\$1,905.05
Total	\$998,288.90

Total de ingresos 2023: \$1,315,043.68

Gastos operativos diversos originados en el ejercicio 2023

CONCEPTO	GASTO GLOBAL
Apoyos docentes por diversos cursos impartidos en las diferentes licenciaturas	\$488,276.99
Apoyos varios a estudiantes y/o docentes de las diferentes licenciaturas para asistir a congresos, veranos científicos, encuentros, becas, viáticos.	\$142,917.62
Servicio de alimentación para personas (agua, coffe break)	\$110,808.77
Material de papelería, consumibles y suministros informáticos (baterías, tóner, cables)	\$100,857.99
Mantenimiento general del edificio	\$80,883.21
Material de limpieza (escobas, trapeadores, cloro, papel, shampoo, franelas)	\$66,008.21
Gastos de copiado (renta copiado, venta de insumos, diferentes servicios a coordinaciones y/o departamentos)	\$43,416.28
Servicios de impresión, copiado, elaboración de hojas membretadas	\$43,315.76
Reparación y/o adquisición de mobiliario (sillas, mesas y cajoneras)	\$42,059.63
Gastos varios eventos (flores, envíos, rentas teatros, mobiliario, equipo audiovisual)	\$29,451.70
Mantenimiento y reparación del vehículo oficial, compra de llantas	\$29,230.21
Mantenimiento por personas externas (aire, bombas de agua)	\$20,231.86
Combustibles (vehículo oficial, máquinas para jardinería y limpieza)	\$19,806.92
Utensilios para servicio de personal (cafetera, licuadora, ventiladores, enseres de cocina)	\$19,113.79
Compra de sonido e instalación del mismo para auditorio	\$18,944.68
Utensilios e insumos para equipamiento del módulo de seguridad y salud escolar	\$13,090.99
Compra de multifuncional y artículos necesarios para mantenimiento de computadoras	\$12,358.76
Compra de libros de inglés para venta	\$12,306.00
Compra de máquinas para áreas de limpieza y jardín (aspersores, cortasetos, soplador)	\$9,585.53
Servicios académicos (suscripciones, cuotas, derechos de autor, softwares)	\$9,176.00
Servicios de jardinería, fumigación, podadoras	\$3,336.63

Mantenimiento de copadoras y multifuncionales	\$1,982.10
Mantenimiento a maquinaria (equipos limpieza y jardinería)	\$1,927.95
Total	\$1,319,087.58

Gastos extraordinarios originados en el ejercicio 2023

CONCEPTO	GASTO GLOBAL
Reparación de chiller para el óptimo funcionamiento del aire acondicionado de la Unidad Académica	\$136,999.97

Total de egresos 2023: \$1,456,087.55

Resumen 2023

Saldo 2022 \$474,771.41

Total de ingresos 2023: \$1,315,043.68

Total de egresos 2023: \$1,456,087.55

Diferencia: \$333,727.54

PROYECTO DE PRESUPUESTO 2024

Mantenimiento y operación de la unidad académica

CONCEPTO	GASTO GLOBAL
Adecuaciones a la infraestructura y/o servicios de la unidad académica	\$120,000.00
Mantenimiento general del edificio (pintura, puertas, baños, cristales, aires, bombas agua, entre otros)	\$100,000.00
Material de papelería, consumibles y suministros informáticos (baterías, tóner, cables)	\$80,000.00
Gastos operativos por servicios de cursos varios impartidos en la unidad académica	\$80,000.00
Material de limpieza y sanitización (escobas, trapeadores, cloro, papel, shampoo, franelas, entre otros)	\$80,000.00
Mantenimiento y operación de equipo de jardinería y camioneta	\$50,000.00
Servicio de alimentación para personas (agua, coffee break)	\$30,000.00
Servicios de impresión, copiado, elaboración de hojas membretadas	\$30,000.00
Reparación de mobiliario	\$30,000.00
Mantenimiento de multifuncionales (caja, escolar, subdirección)	\$8,000.00
Total	\$608,000.00

Apoyos para el fortalecimiento y desarrollo académico de la unidad

CONCEPTO	GASTO GLOBAL
Apoyos docentes por diversos cursos impartidos en las diferentes licenciaturas, así como participación en educación continua	\$300,000.00
Servicios académicos (suscripciones, cuotas, derechos de autor, softwares)	\$35,000.00
Total	\$335,000.00

Total de gastos: \$943,000.00

Ingresos extraordinarios para el año 2024

CONCEPTO	GASTO GLOBAL
Educación Continua	\$800,000.00

Resumen Proyecto 2024

Saldo a diciembre de 2023: \$333,727.54

Ingresos extraordinarios 2024: \$800,000.00

Total de ingresos: \$1,133,727.54

Total gastos proyectados 2024: \$943,000.00

Diferencia: \$190,727.54

INDICADORES GENERALES

Estudiantes

PROGRAMA	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	HOMBRE	MUJER	MATRÍCULA	HOMBRE	MUJER	MATRÍCULA	HOMBRE	MUJER	MATRÍCULA
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	102	266	368	90	244	334	82	249	331
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN SEMI	33	121	154	36	134	170	39	144	183
EDUCACIÓN INFANTIL	7	223	230	10	227	237	10	210	220
EDUCACIÓN INICIAL Y G.I.	0	8	8	1	10	11	0	17	17
FILOSOFÍA	24	17	41	25	19	44	24	18	42
LINGÜÍSTICA APLICADA	26	69	95	32	55	87	22	55	77
TOTAL	192	704	896	194	689	883	177	693	870

GRÁFICO 1. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA ACADÉMICO

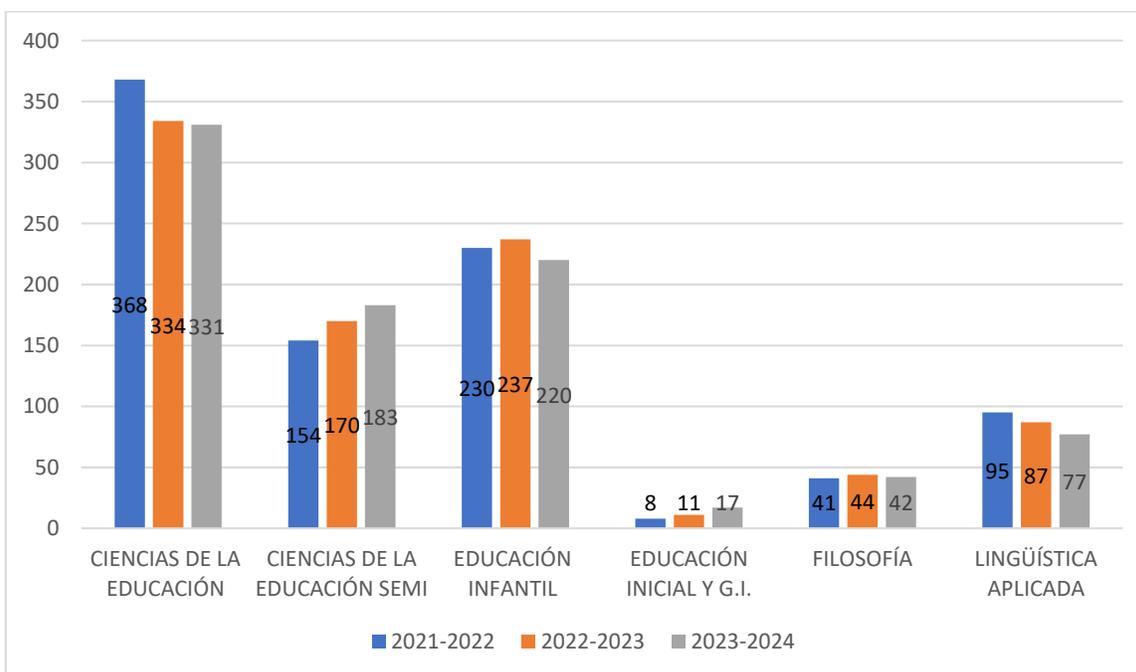


GRÁFICO 2. MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

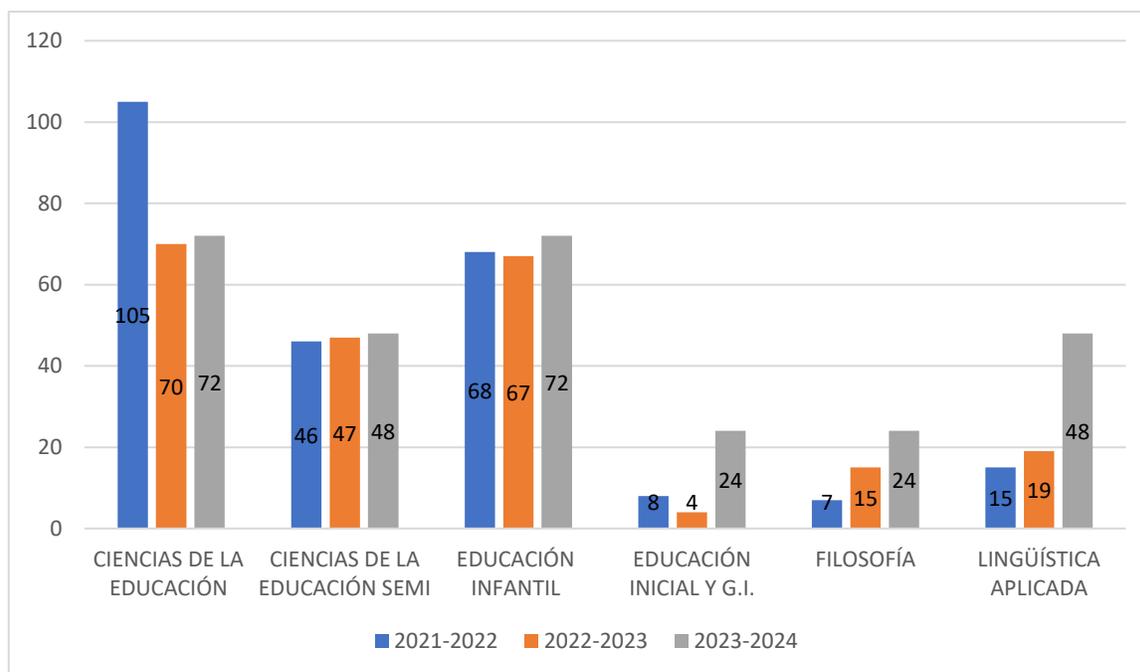
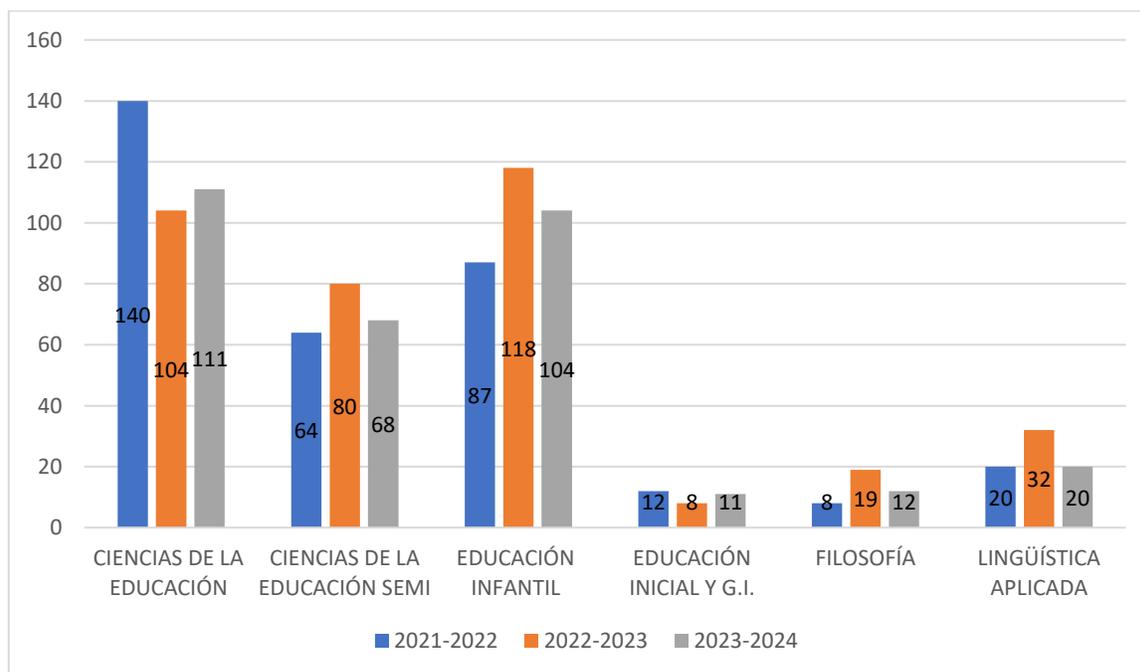


GRÁFICO 3. NÚMERO DE SOLICITUDES DE NUEVO INGRESO



Docentes

GRÁFICO 1. PERSONAL DOCENTE POR GÉNERO EN EL PERIODO 2023-2024

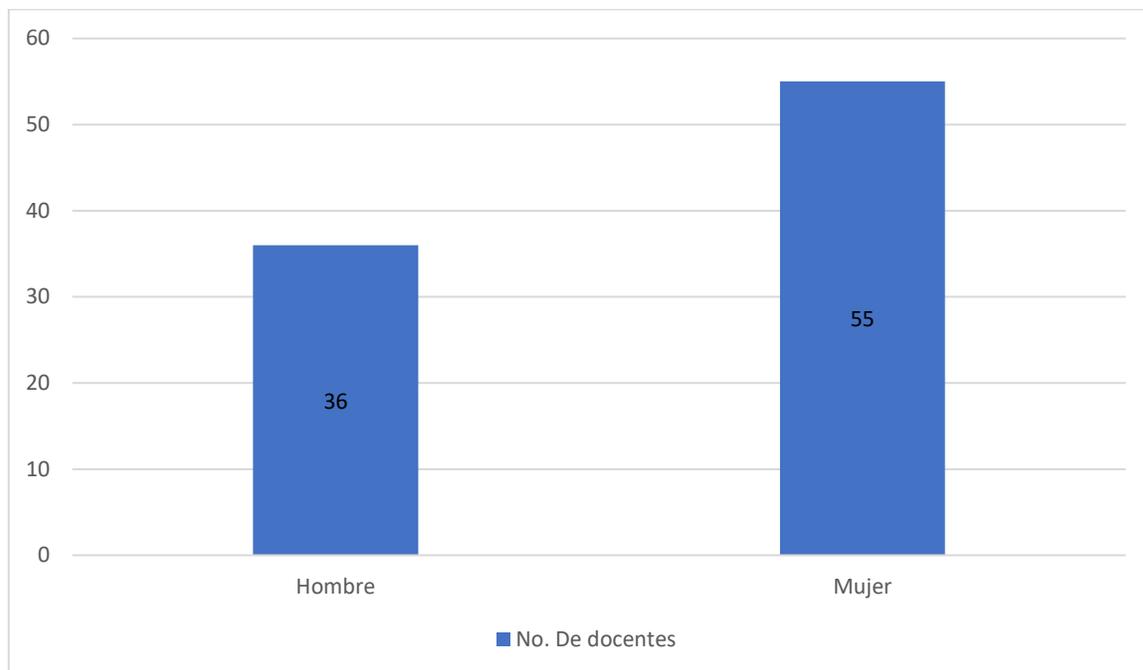


GRÁFICO 2. PERSONAL DOCENTE POR GRADO DE ESTUDIOS

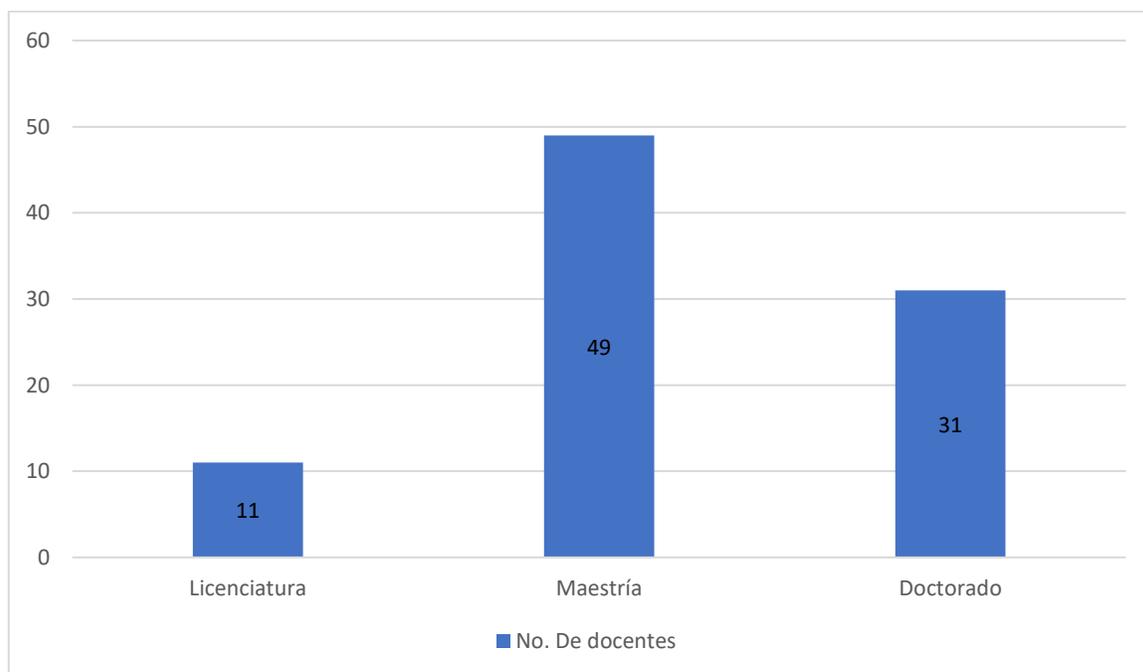


GRÁFICO 3. PERSONAL DOCENTE POR RANGO DE EDAD

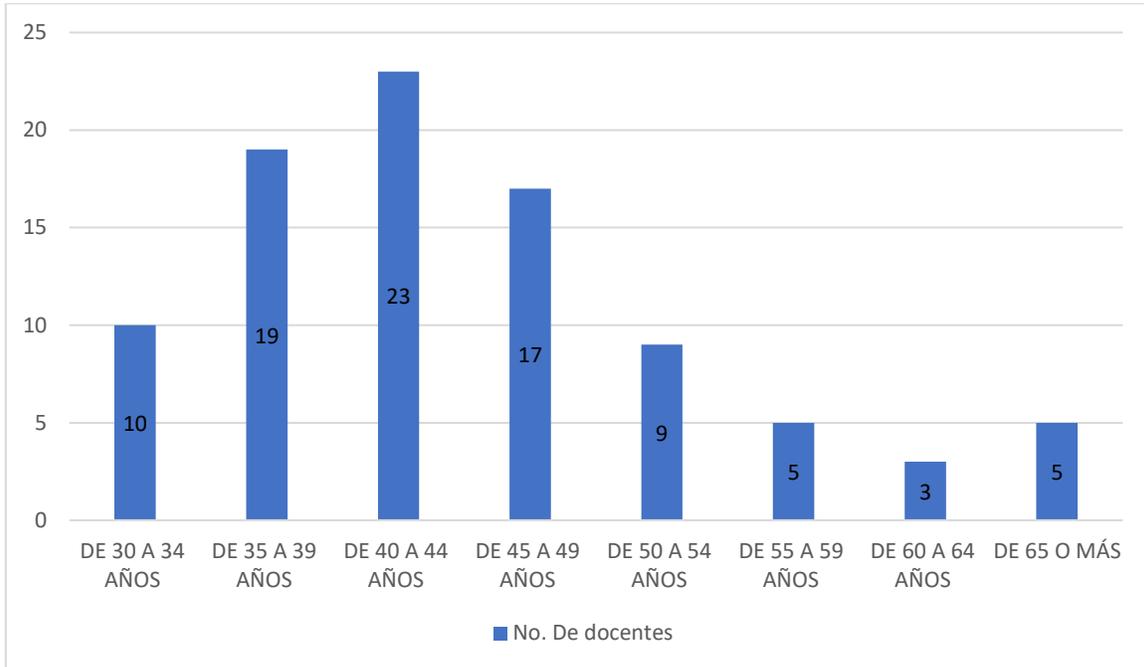


GRÁFICO 4. PERSONAL DOCENTE POR AÑOS DE ANTIGÜEDAD

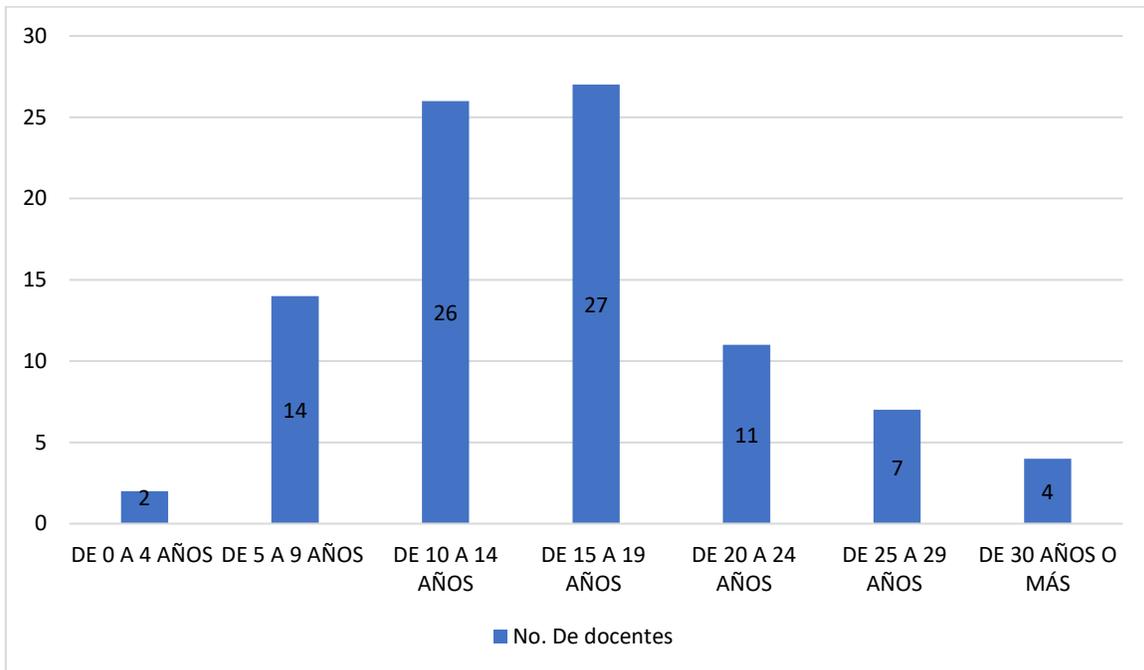
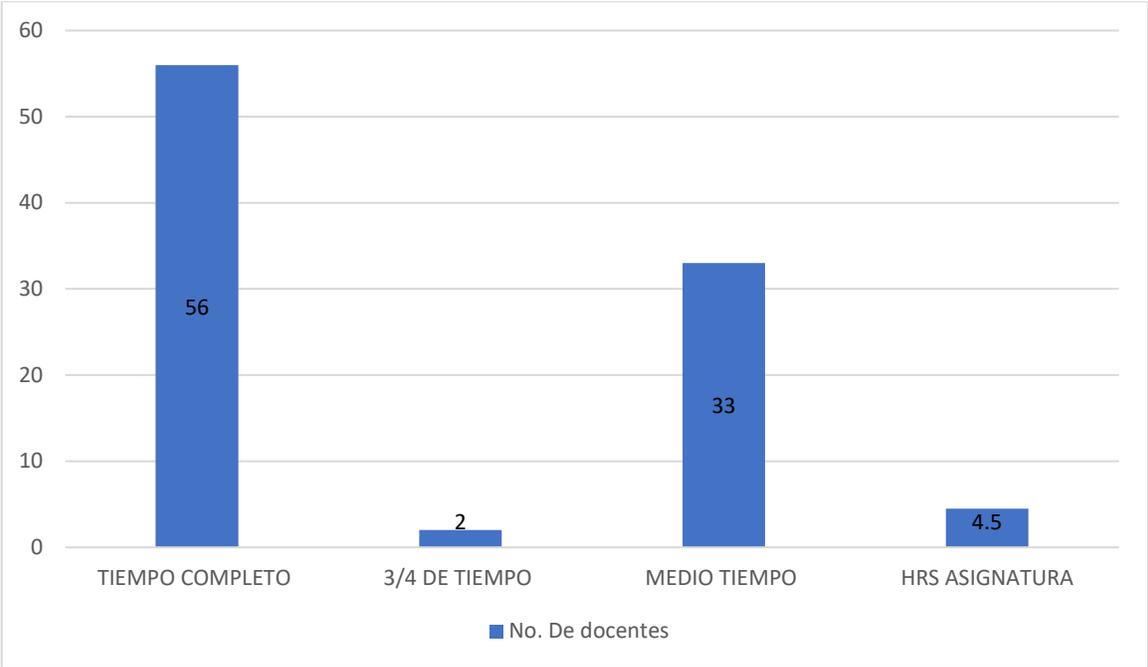


GRÁFICO 5. PERSONAL DOCENTE POR TIEMPO DE DEDICACIÓN





Universidad
Autónoma
de Nayarit

INFORME DE ACTIVIDADES

2023

Mtra. Xóchitl Castellón Fonseca

Directora
2022 - 2025



UNIDAD ACADÉMICA
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

"El espíritu que nos mueve"